

臺北市原住民族教育資源中心「行動博物館」

原住民文物(阿美族、撒奇萊雅族、噶瑪蘭族、達悟族)教學活動設計單

授課教師	中心講師群	學習目標	1. 善用現有之原住民族教育資源，藉由巡迴展覽推廣多元文化於學校教育。 2. 使每位學生能透過文物賞析與介紹，以及藝術鑑賞，進一步體認原住民文化、風格及其脈絡，珍視原住民文化、文物與作品，並熱忱參與多元文化的活動。	
授課年級	不限			
教學領域	跨領域			
教學單元	原住民文物介紹- 阿美族、撒奇萊雅族、噶瑪蘭族、 達悟族			
教材來源	自編			
教學活動			時間	評量方式
引起動機 一、同學有聽過臺灣原住民嗎?請同學說看看什麼是臺灣原住民? 二、同學知道九族文化村嗎?早期臺灣原住民分成九族，那知道現在臺灣原住民總共分為幾族呢?			5	口語評量
主要教學活動 一、認識臺灣原住民各族 (一)原住民族 16 族分布在台灣各地，其中泰雅族、賽夏族在北部，太魯閣族、薩奇萊雅族、阿美族、噶瑪蘭族、卑南族則在東部，賽德克族、邵族、鄒族、卡那卡那富族、拉阿魯哇族、布農族在中部，排灣族、魯凱族主要在南部，而達悟族則是唯一不在臺灣本島的原住民族。 (二)原住民族各族因為各歷史背景和文化差異有所不同，同學可以從各族頭飾和文物來認識臺灣原住民的不同地方。例如：排灣族貴族的圖騰多以百步蛇或太陽為主、魯凱族喜愛用百合花為裝飾、達悟族的男士則是戴上銀盃…等。 二、各族文物介紹			33	口語評量 教師觀察 學生實作 狀態評量 口語評量

(一)阿美族

1. 現在請同學仔細觀察這邊的木雕，同學覺得木雕的姿勢表示什麼？沒錯，它們看起來好像在跳舞。舞蹈是阿美族人不可或缺的藝術表現，且可說是臺灣原住民各族間最會跳舞，也最愛跳舞的族群，阿美族可以說是一個不分男女老少都愛跳舞的民族。另外阿美族會用木雕來呈現阿美族以往的生活故事、記載英勇事績或表達男女之間的愛情故事。創作者雕刻的圖案都是與生活習習相關，像是狩獵、服飾、捕魚、舞蹈、工作等寫實的表現，傳達了阿美族的文化意涵。而現代阿美族許多年輕的木雕或裝置藝術創作者，大量地利用東部相當多的漂流木作為創作的素材，創造出一種漂流木藝術的文化地景。

2. 請同學再看老師手上拿著の盛器。同學猜看看這是什麼材質做成的？這是利用檳榔葉鞘柄製作而成的。檳榔有許多用途，其葉鞘柄可用來製作面具、石頭火鍋、盛器、扇子、畚箕、湯匙、生火…等，而老師手上的盛器主要可裝一些食物，也有阿美族人將菜魚蝦放入內，再把鵝卵石石頭燒熱之後丟進去，就變成了可口的石頭火鍋。

3. 請同學看老師手上這個文物，這是阿美族蒸籠，蒸籠主要的功能是蒸熟糯米、小米等穀物，方便族人做飯糰或釀酒等進一步的處理。製作蒸籠通常先將一段樹幹鋸下，接著將外圍修裁，使底座外圍的口徑與家用鍋鼎一樣，然後再加工挖鑿出倒圓錐形。通常木製蒸籠主要是由梧桐樹做成的，因為梧桐木質纖維的毛細孔較粗，蒸氣比較容易滲透，比較快熟。

4. 看完蒸籠後，現在請兩位同學來前面，一人拿一根杵，輪流拿杵敲搗臼裡面的小米。早期原住民族家家戶戶都有杵和臼，主要的功用是去除穀物殼，使用時，抓取適量的穀物放入臼裡，然後雙手握著杵的上段，配合著身體律動，一提一落敲搗。捶搗後的穀物，倒入旁邊的竹編容器，抖動吹去碎殼。另外也常用在需要製作成粉狀或者麻糬時，也使用杵臼來完成。

(二)撒奇萊雅族

1. 現在請同學看老師頭上戴著的撒奇萊雅族女子頭飾，介紹這

頭飾前，要先說一下在台灣清治時期，因欽差大臣沈葆楨開山撫蕃政策，與清朝軍隊發生衝突，在加禮宛事件（達固湖灣事件）中，撒奇萊雅族遭大舉屠殺，倖存者擔心遭致追殺便隱姓埋名躲藏於阿美族部落。當時因身藏阿美族部落，日治時代日本政府無從辨識其族群，將其列為阿美族的一支。1990年起經過17年正名運動，終於在2007年1月17日由中華民國政府官方合法承認其為台灣原住民族。為了要紀念這段歷史，女子頭飾的白色串珠代表祖先逃難時的眼淚，綠串珠代表年齡階級晉階時所種植的部落圍牆—刺竹。

2. 接下來看這套撒奇萊雅族服，撒奇萊雅族的服飾以土金、暗紅色為主色，土金色代表土地，暗紅色代表祖先於「加禮宛事件」所凝乾的鮮血。而為了感謝阿美族收留恩情，衣服上使用阿美族常用的藏青色來紀念阿美族的至高情誼與百年之恩。

（三）噶瑪蘭族

1. 現在請同學猜看看老師手上拿的是什麼呢？這是香蕉絲，噶瑪蘭族人從香蕉假莖裡，抽取纖維成絲，經過晾曬、分線、捻線、繞線、整經、染色等層層工法，最後就能作為織布線材。

2. 請同學看老師手上的這頂帽子和手機袋就是用香蕉絲做成的，2005年在花蓮縣豐濱鄉新社部落成立了「香蕉絲工坊」，工坊製作的產品十分多元，舉凡各種大小用途的包包、遮陽帽、手機袋…等，為傳統工藝增添了新生命。花蓮縣文化局更將新社部落的「噶瑪蘭族香蕉絲編織工藝」，登錄為縣定文化資產傳統藝術類。審議委員一致認定其具有藝術性、特殊性、地方性的條件，且有多位老藝師作為承先啟後的保存者，展現高度智慧與深厚技藝，絕對是台灣原住民珍貴的文化資產。

（三）達悟族

1. 看完噶瑪蘭族的文物後，現在來介紹達悟族的文物。首先先來看老師手上的拼板舟，達悟族的拼板舟是祖先智慧的累積，船體由21~27塊不同的木板組合，再以木棉或樹脂接合，不用一根鐵釘，每一塊船板所使用的樹材都是固定的。船上細緻的雕紋與圖案，顯現了達悟族人藝術上的天份。人形紋則代表

了家族的英雄，也是各家族的徽章，不同人形紋代表不同家族，但意義卻是相同的。最重要的圖案是有著齒輪狀的眼睛紋飾，是船的眼睛，有避邪的作用，讓船隻在大海航行時免於災難。拼板舟裝飾所用的顏色，是使用紅、白、黑三色，凹的部分塗白，凸的部分塗黑，沒於水中的四塊船板則是塗上紅色，而顏料取自天然，紅色是用紅土混和果實的汁液；白色是用貝殼做成的石灰粉所調製；黑色則是鍋底的黑灰混合豬油而成。當然，現在有油漆方便多了，就不需要大費周章去準備顏料。另外拼板舟兩端上的羽毛主要用途是測風向。達悟族認為造船是神聖的使命，尤其在造一艘十人大船時，從選材到製作完成歷時需要三年的時間，可見拼板舟對達悟族來說非常重要。

2. 現在要請一位男同學來前面戴上銀盃，臺灣原住民族，唯一具有金銀打造工藝技術的正是達悟族，銀盃是很神聖的器物，只有在特殊的活動場合裡，例如大船下水、新屋落成或飛魚祭時，由男子戴上，是非常重要的傳家寶物。舉例來說，飛魚祭時戴銀盃是為了祈求漁穫豐收，同時還會把銀盃懸掛在乾魚架上的魚乾之間，具有尊敬魚類而誘集魚類的意義。平時沒有特殊活動時銀盃會放在特製的藤籃裡。製作銀盃有許多禁忌要遵守，否則會招致惡靈。銀盃完成後，得舉行儀式和慶宴，殺一隻豬，並將血液淋在上面，此後銀盃就有靈魂。

3. 接著來看老師手上的木雕人，達悟族的木雕特徵在於順著木頭材料的形狀，做長而直的人像雕刻，在刻法技巧上，完全是平面化的處理、類似浮雕的技法，不像非洲的人像雕刻，將木頭穿鑿刻透成立體形象，由於使用平面的雕法，因此在達悟族的雕板上只見人像的正面，從未出現人像的背面，這也是達悟族雕刻特有的風格之一。

4. 最後來看老師手上提著的水壺，各位同學猜看看這是什麼材質做成的？同學很厲害猜對了！這水壺的主體材質為椰子殼，這是達悟族人除了一般提水的陶壺之外，也是一種用來提裝海水或清水的盛水器之一，其製作技術包含雕飾、編繩與綁接等。通常會在其壺口左右各鑽一孔穿連繩以方便拿取，壺面上

有精美雕刻，常用的紋飾有三角形紋、人形紋、菱形紋、U形紋等圖案。在以前金屬及塑膠製品的器皿尚未進入蘭嶼之前，達悟族人日常所用的各式煮壺、湯碗及汲水壺都是每個家庭自製、自用的，而椰殼水壺即是其中經常在蘭嶼島上就地取材所製成的盛水器皿之一。

綜合活動

- 一、教師再次複習今天課堂上介紹的所有原住民文物。
- 二、發下學習單，請同學根據今天導覽所聽到或所看到來填寫學習單，完成後交給教師。

附錄一 原住民文物圖片

	
<p>阿美族/木雕人</p>	<p>阿美族/檳榔葉食器</p>
	
<p>阿美族/蒸籠</p>	<p>阿美族/杵臼</p>
	
<p>撒奇萊雅族/女性頭飾</p>	<p>撒奇萊雅族/女性服飾</p>
	
<p>噶瑪蘭族/香蕉絲工藝品</p>	<p>噶瑪蘭族/香蕉絲工藝品</p>



達悟族/拼板舟



達悟族/銀盃



達悟族/木雕人



達悟族/椰子殼盛皿



達悟族/水壺



行動博物館-導覽學習單(低年級)

_____國小_____年_____班_____號

姓名：_____

一、臺灣原住民族目前總共有幾族？_____族。

二、選擇題，請在括弧中寫上答案。

() 1. 各族原住民族的語言都是一樣的嗎？

- ① 都一樣
- ② 不一樣，每一族有自己語言

() 2. 戴頭飾裝扮是哪族的特色？ ① 賽德克族

- ② 邵族
- ③ 每一族都喜歡

三、請在下方空白處畫出你最喜欢的文物。

四、聽完導覽老師的介紹以後，我覺得我最喜歡的是哪一族？為什麼？

我最喜歡_____族，因為_____



行動博物館-導覽學習單(中年級)

____國小____年____班____號

姓名：_____

一、臺灣原住民族目前總共有幾族？_____族。

二、導覽老師今天介紹了哪幾族？

三、什麼是原住民？_____

四、請在下方空白處畫出你最喜歡的文物。

五、聽完導覽老師的介紹以後，我覺得我最喜歡的是哪一族？為什麼？

我最喜歡_____族，因為_____



行動博物館-導覽學習單(高年級)

____國小____年____班____號

姓名：_____

一、臺灣原住民族目前總共有幾族？_____族。

二、導覽老師今天介紹了哪幾族？

_____。

三、什麼是部落？_____

_____。

四、畫出印象最深刻的文物並與我們分享為什麼？

我印象最深刻的文物是_____。

因為_____

五、聽完導覽老師的介紹以後，我覺得我最喜歡的是哪一族？為什麼？

我最喜歡_____族，因為_____