

臺北市 111 學年度原住民族教育資源中心「行動博物館」實施成果

計畫名稱	行動博物館
執行人員	江維靈、夏雯宣、李敏葶、張庭甄、 洪艷玉、陳玉芝、陳明德、白紫·武賽亞納
申請校數/班級數/人數	23 校/186 班/4665 人(含老師 4931)人
辦理時間	111 年 8 月 1 日 起 至 112 年 7 月 31 日
<p>一、計畫目標</p> <p>(一)落實原住民族教育法 及 108 課綱精神，協助 各類學校相關課程及教材，以多元文化觀點納入原住民各族歷史文化及價值觀，以增進族群間之瞭解及尊重。</p> <p>(二)透過原住民族樂舞文化教學提昇教師具有相關知能，具備相關課程發展、教學研究與設計多元評量及教材製作能力，並建構優質學習環境。</p> <p>(三)協助每位學生能透過原住民族樂舞文化學習活動，體認原住民族文化、風格及其脈絡，進而欣賞原住民文化藝術。</p> <p>(四)善用現有原住民族教育資源，藉由原住民族樂舞文化到校教學服務，落實全民原教精神培養學生具有跨文化能力。</p> <p>二、計畫內容</p> <p>(一)計畫範圍：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每學期受理本市國中小學申請「行動博物館」文物展出 12~14 場次，每場次 3~5 日。 2. 與本市原住民族事務委員會合作，商借原住民族文物，如雕刻、編織、服飾等，以豐富原住民文物展覽與介紹，充實學生學習資源。 <p>(二)活動時間：111 年 09 月 12 日至 112 年 6 月 30 日。</p> <p>(三)實施方式</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 執行內容： <ol style="list-style-type: none"> (1)各校籌組工作小組並訂定計畫，包含申請表、展覽空間、課程規劃及籌措相關經費等。 (2)本中心訂定申請方案、展出檔期。 	

(3)本中心統籌策辦到校展出，協助申請學校辦理佈展與導覽培訓，

展覽期間由行動博物館講師群協助 1 日(6 節)之導覽服務。

(四)辦理方式

1. 行動博物館-文物陳列展覽

(1)本展覽為推展原住民文化，並充實學校教學資源活動，每學期開放 12~14 場次供學校免費申請。

(2)文物由本中心統籌提供，製作作品標示卡與導覽說明。

(3)申請學校提供適宜展出場地與佈展，展場秩序維護，自理展出作品裝卸與運送，作品避免遭受污損或破壞。

(4)導覽時間為學校表定時間之第二節至第七節(共計六節課)，建議以中高年級為優先安排對象，期能獲得更大教學效益。

2. 原住民教師導覽服務

(1)師資：講座師資由本中心或本土語言輔導小組提供，必要時外聘專家學者協助辦理。

(2)地點：申請學校校內，地點結合展覽會場。

(3)課程：介紹文物內容，如生活運用、創作理念或背景故事等。

(五)導覽學習單

1. 格式與字數不拘，擇優致贈十份紀念品並刊登本中心網站分享。

(六)經費來源：由教育局與教育部本土語言教育相關經費項下支應。

三、預期效益與影響

(一)提升本市國中小師生對原住民族文化之認識，進一步了解與促進多元文化發展。

(二)營造多元族群的教學環境與文化氛圍，鼓勵師生深入了解原住民族人文與藝術文化。

(三)發揮本中心諮詢輔導功能，增益原住民族教育發展，促進多族群交流機會。

四、計畫成果

(一)行動博物館到校服務方案，111 學年度上學期透過各校 6 節次導覽課程，共完成 9 場次近 66 個班級，參與學生人數 1,654 及參與教師 92 位，共計 1,746 人次。學生及教師體驗原住民族文物與服飾，認識原住民族文化與藝術之美。

(二)111 學年度下學期 14 場次到校服務導覽課程。共完成 14 所學校近 118 個班級，參與學生 3,011 位及參與教師 174 位，共計 3,185 人次。

(三)111 學年行動博物館申請學校 23 校 186 班，共導覽 4665 人次(含老師 4931 人次)。

(四)111 學年度「行動博物館」巡迴展檔期及申請學校

(五)111 學年度「行動博物館」各校申請人數：

檔次	展覽檔期	到校導覽日期/ 文物 A、B	學校名稱	參與班 級 數/個	參與 學生 數/人	參與 教師 數/人
1	0919-0923	0920 / A	博愛國小	6	155	9
2	1017-1021	1018 / A	志清國小	6	152	8
3	1024-1028	1025 / B	南港國小	6	144	9
4	1031-1104	1101-1102 / A	康寧國小	14	333	14
5	1107-1111	1108 / B	信義國小	7	166	10
6	1114-1118	1115 / A	潭美國小	8	199	9
7	1121-1125	1122 / B	大理國小	4	79	9
8	1128-1202	1129 / A	長安國小	6	171	10
9	1205-1209	1206 / B	南湖國小	11	255	14
10	0220	0220 / A	公館國小	1	25	1
11	0220-0224	0221 / A	五常國小	6	152	9
12	0306-0310	0307 / B	懷生國小	11	245	22
13	0313-0317	0314 / A	金華國小	10	268	16
14	0320-0324	0321 / B	東新國小	8	211	8
15	0327-0331	0328 / A	三興國小	7	164	9
16	0410-0414	0411 / B	長安國小	7	165	8
17	0417-0421	0418 / A	河堤國小	12	310	15

18	0424-0428	0425 / B	興隆國小	12	310	18
19	0501-0505	0502 / A	福星國小	10	239	17
20	0508-0512	0509 / B	福德國小	6	147	10
21	0515-0519	0516 / A	三五國小	10	274	13
22	0522-0526	0523 / B	康寧國小	12	304	14
23	0529-0602	0606 / A	民生國小	6	197	14
共計 4931 人次			23	186	4665	266

五、結論與建議

- (一)未來辦理行動博物館到校導覽服務場次數可依現有講師人數作調整，目前講師人力較吃緊，可辦理行動博物館相關講師培訓研習，培養更多種子教師。
- (二)些許文物到校導覽後有毀損情形，較不易保存文物，建議參展時提供文物展示櫃或是透明塑膠罩著保護。

六、計畫剪影



與講師合影



配戴頭飾



介紹服飾



噶瑪蘭香蕉絲衣



與講師合影



導覽服飾



介紹不同地區原住民族



熱烈發表



介紹花環



來看看小米



Q&A 時間



母語日活動