

臺北市 111 學年度原住民族教育資源中心「行動博物館」實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點
- 二、臺北市國民中小學本土教育實施計畫。
- 三、臺北市原住民族教育資源中心推廣計畫。

貳、目標與範圍

一、計畫目標：

- (一)重視原住民族文化，提供本市原住民族教育資源中心文物進入校園交流機會。
- (二)善用現有之原住民族教育資源，藉由巡迴展覽推廣多元文化於學校教育。
- (三)使每位學生能透過文物賞析與介紹，以及藝術鑑賞，進一步體認原住民族文化、風格及其脈絡，珍視文化、文物與作品，並熱忱參與學習活動。

二、計畫範圍：

- (一)每學期受理本市國中小學申請「行動博物館」文物展出 12~14 場次，每場次 3~5 日。
- (二)與本市原住民族事務委員會合作，商借原住民族文物，如雕刻、編織、服飾等，以豐富原住民文物展覽與介紹，充實學生學習資源。

參、辦理單位

- 一、指導單位：臺北市政府教育局
- 二、承辦單位：臺北市原住民族教育資源中心(東新國民小學)、臺北市本土語言輔導小組
- 三、協辦單位：臺北市政府原住民族事務委員會、各國民中小學

肆、活動時間：111 年 09 月 12 日至 112 年 6 月 30 日。

伍、實施方式

一、執行內容：

- (一)各校籌組工作小組並訂定計畫，包含申請表、展覽空間、課程規劃及籌措相關經費等。
- (二)本中心訂定申請方案、展出檔期。
- (三)本中心統籌策辦到校展出，協助申請學校辦理佈展與導覽培訓，展覽期間由本土語言輔導小組成員或原住民族教師協助 1 日(6 節)之導覽服務。

二、辦理方式

(一)行動博物館-文物陳列展覽

1. 本展覽為推展原住民族文化，並充實學校教學資源活動，每學期開放 12~14 場次供學校免費申請，申請表如附件一。申請表請於即日起至 111 年 9 月 7 日(星期三)前 E-mail 至以下信箱：tpiercenter@mail.thes.tp.edu.tw (臺北市原住民族教育資源中心 江維靈老師)。
2. 文物由本中心統籌提供，製作作品標示卡與導覽說明。
3. 申請學校提供適宜展出場地與佈展，展場秩序維護，自理展出作品裝卸與運送，作

品避免遭受污損或破壞。

4. 展覽檔期如附件二。

5. 導覽時間為學校表定時間之第二節至第七節(共計六節課)，**每節課參與人數，將依防疫規定滾動式修正(至多安排兩個班級為原則)**，建議以中高年級為優先安排對象，期能獲得更大教學效益。導覽節次表(附件三)請於本中心公告各校檔次後，於導覽日期前一個月回傳至本中心信箱 tpiercenter@mail.thes.tp.edu.tw。

(二)原住民教師導覽服務

1. 師資：講座師資由本中心或本土語言輔導小組提供，必要時外聘專家學者協助辦理。

2. 地點：申請學校校內，地點結合展覽會場。

3. 課程：介紹文物內容，如生活運用、創作理念或背景故事等。

(三)導覽學習單

格式與字數不拘，擇優致贈十份紀念品並刊登本中心網站分享。

陸、經費來源：由教育局與教育部本土語言教育相關經費項下支應。

柒、預期效益與影響

一、提升本市國中小師生對原住民族文化之認識，進一步了解與促進多元文化發展。

二、營造多元族群的教學環境與文化氛圍，鼓勵師生深入了解原住民族人文與藝術文化。

三、發揮本中心諮詢輔導功能，增益原住民族教育發展，促進多族群交流機會。

捌、實施成效自我評估：每年自我檢核一次，並提出自我評估報告與策進計畫。

玖、本案計畫奉核後實施，修正時亦同。

(附件一)

臺北市 111 學年度原住民族教育資源中心「行動博物館」巡迴展覽申請表

◎ 申請學校名稱：_____

◎ 聯絡人：_____

◎ 電話：_____

◎ 電子郵件信箱：_____

◎ 活動說明：

- 一、申請學校需提供適宜展出場地與佈展，展場秩序維護，作品避免遭受污損或破壞。
- 二、導覽老師入校導覽為學校表定時間之第二節至第七節（共計六課），每節課參與人數，將依防疫規定滾動式修正(至多安排兩個班級為原則)，還請校方協助於導覽前一個月將節次表回傳 tpiercenter@mail.thes.tp.edu.tw

活動名稱	第 1 順位 展覽場次	第 2 順位 展覽場次	第 3 順位 展覽場次	備註
「行動博物館」巡迴展 檔期（展期 3-5 天）				
附屬活動 2 心得寫作	本中心提供 10 份紀念品獎勵，由學校轉發			

◎ 111 學年度「行動博物館」巡迴展檔期

檔次	展覽檔期	到校導覽日期	檔次	展覽檔期	到校導覽日期
1	0919-0923	0920	13	0220-0224	0221
2	0926-0930	0927	14	0306-0310	0307
3	1003-1007	1004	15	0313-0317	0314
4	1010-1014	1011	16	0320-0324	0321
5	1017-1021	1018	17	0327-0331	0328
6	1024-1028	1025	18	0410-0414	0411
7	1031-1104	1101	19	0417-0421	0418
8	1107-1111	1108	20	0424-0428	0425
9	1114-1118	1115	21	0501-0505	0502
10	1121-1125	1122	22	0508-0512	0509
11	1128-1202	1129	23	0515-0519	0516
12	1205-1209	1206	24	0522-0526	0523
			25	0529-0602	0530
			26	0605-0609	0606

◎ 本申請表請於 111 年 9 月 7 日（星期三）前 E-mail 至以下信箱：tpiercenter@mail.thes.tp.edu.tw（臺北市原住民族教育資源中心 江維靈老師）。

◎ 請務必填寫預計申請的檔次順位，以利主辦單位安排。

承辦人：

處室主任：

校長：

(附件二)

1. 111 學年度第 1 學期檔次

檔次	展覽檔期	展覽學校暨聯絡人	導覽日期	文物組
範例	0921-0925	南港區東新國小 教學組長 曾英俊 電話:2783-7577 #45 信箱:tpiercenter@mail.thes.tp.edu.tw	0922	A
1	0919-0923		0920	A
2	0926-0930		0927	B
3	1003-1007		1004	A
4	1010-1014		1011	B
5	1017-1021		1018	A
6	1024-1028		1025	B
7	1031-1104		1101	A
8	1107-1111		1108	B
9	1114-1118		1115	A
10	1121-1125		1122	B
11	1128-1202		1129	A
12	1205-1209		1206	B

2. 111 學年度第 2 學期檔次

檔次	展覽檔期	展覽學校暨聯絡人	導覽日期	文物組
範例	0921-0925	南港區東新國小 教學組長 曾英俊 電話:2783-7577 #45 信箱:tpiercenter@mail.thes.tp.edu.tw	0922	A
13	0220-0224		0221	A
14	0306-0310		0307	B
15	0313-0317		0314	A
16	0320-0324		0321	B
17	0327-0331		0328	A
18	0410-0414		0411	B
19	0417-0421		0418	A
20	0424-0428		0425	B
21	0501-0505		0502	A
22	0508-0512		0509	B
23	0515-0519		0516	A
24	0522-0526		0523	B
25	0529-0602		0530	A
26	0605-0609		0606	B

(附件三)

○○ 國小 行動博物館 導覽節次表

▲文物展出檔次_地點：0923-0927_1F 視聽教室

▲到校導覽日期_地點：0924_1F 視聽教室

下列節次表煩請展覽校方填寫完畢後，回傳至原教中心以利後續安排

預計導覽時段為 9:00-16:00，依照各校排定課表時間填寫

節次	時間	導覽班級	
1	_____	預備時間，不排班級	
2	範例:09:35~10:15	401	
3			
4			
午休時間			
5			
6			
7			

【溫馨提醒】

▲聯絡方式

展覽校方聯絡人	臺北市原住民族教育資源中心
教學組長 曾英俊 (02)2345-2345 #10 Abc123@gmail.com	課程教學組長 江維靈 (02)2783-7577 #1603 tpiercenter@mail.thes.tp.edu.tw

▲注意事項:

1. 本中心安排搬家公司運送文物，請貴校收到文物後，依電郵附檔之「文物清單 A/B」清點文物數量。
2. 煩請貴校協助代訂中午便當 4 人份(每份 100 元)，費用由原教中心支付。
(請代為索取收據或發票。台照：臺北市東新國民小學／統編：04172004)
3. 每節課將發下「學習單」，請貴校負責老師於課程結束後收回並挑選出 10 張優良學習單，於一週內掃描傳至此電子信箱，我們將發出 10 份獎勵品。
4. 上列導覽節次表，每節課參與人數，每節課參與人數，將依防疫規定滾動式修正(至多安排兩個班級為原則)，並請負責老師將表格填妥，於導覽日期前一個月回傳至本中心以利後續安排。如有任何疑問，歡迎隨時與江維靈老師聯繫。