

1. 現在請同學仔細觀察這邊的木雕，同學覺得木雕的姿勢表示什麼？沒錯，它們看起來好像在跳舞。舞蹈是阿美族人不可或缺的藝術表現，且可說是臺灣原住民各族間最會跳舞，也最愛跳舞的族群，阿美族可以說是一個不分男女老少都愛跳舞的民族。另外阿美族會用木雕來呈現阿美族以往的生活故事、記載英勇事績或表達男女之間的愛情故事。創作者雕刻的圖案都是與生活習習相關，像是狩獵、服飾、捕魚、舞蹈、工作等寫實的表現，傳達了阿美族的文化意涵。而現代阿美族許多年輕的木雕或裝置藝術創作者，大量地利用東部相當多的漂流木作為創作的素材，創造出一種漂流木藝術的文化地景。

2. 請同學再看老師手上拿著盛的器。同學猜看看這是什麼材質做成的？這是利用檳榔葉鞘柄製作而成的。檳榔有許多用途，其葉鞘柄可用來製作面具、石頭火鍋、盛器、扇子、畚箕、湯匙、生火…等，而老師手上的盛器主要可裝一些食物，也有阿美族人將菜魚蝦放入內，再把鵝卵石石頭燒熱之後丟進去，就變成了可口的石頭火鍋。

3. 請同學看老師手上這個文物，這是阿美族蒸籠，蒸籠主要的功能是蒸熟糯米、小米等穀物，方便族人做飯糰或釀酒等進一步的處理。製作蒸籠通常先將一段樹幹鋸下，接著將外圍修裁，使底座外圍的口徑與家用鍋鼎一樣，然後再加工挖鑿出倒圓錐形。通常木製蒸籠主要是由梧桐樹做成的，因為梧桐木質纖維的毛細孔較粗，蒸氣比較容易滲透，比較快熟。

4. 看完蒸籠後，現在請兩位同學來前面，一人拿一根杵，輪流拿杵敲搗臼裡面的小米。早期原住民族家家戶戶都有杵和臼，主要的功用是去除穀物殼，使用時，抓取適量的穀物放入臼裡，然後雙手握著杵的上段，配合著身體律動，一提一落敲搗。捶搗後的穀物，倒入旁邊的竹編容器，抖動吹去碎殼。另外也常用在需要製作成粉狀或者麻糬時，也使用杵臼來完成。

(二)撒奇萊雅族

1. 現在請同學看老師頭上戴著的撒奇萊雅族女子頭飾，介紹這頭飾前，要先說一下在臺灣清治時期，因欽差大臣沈葆楨開山

撫蕃政策，與清朝軍隊發生衝突，在加禮宛事件（達固湖灣事件）中，撒奇萊雅族遭大舉屠殺，倖存者擔心遭致追殺便隱姓埋名躲藏於阿美族部落。當時因身藏阿美族部落，日治時代日本政府無從辨識其族群，將其列為阿美族的一支。1990年起經過17年正名運動，終於在2007年1月17日由中華民國政府官方合法承認其為台灣原住民族。為了要紀念這段歷史，女子頭飾的白色串珠代表祖先逃難時的眼淚，綠串珠代表年齡階級晉階時所種植的部落圍牆—刺竹。

2. 接下來看這套撒奇萊雅族服，撒奇萊雅族的服飾以土金、暗紅色為主色，土金色代表土地，暗紅色代表祖先於「加禮宛事件」所凝乾的鮮血。而為了感謝阿美族收留恩情，衣服上使用阿美族常用的藏青色來紀念阿美族的至高情誼與百年之恩。

(三)噶瑪蘭族

1. 現在請同學猜看看老師手上拿的是什麼呢？這是香蕉絲，噶瑪蘭族人從香蕉假莖裡，抽取纖維成絲，經過晾曬、分線、捻線、繞線、整經、染色等層層工法，最後就能作為織布線材。

2. 請同學看老師手上的這頂帽子和手機袋就是用香蕉絲做成的，2005年在花蓮縣豐濱鄉新社部落成立了「香蕉絲工坊」，工坊製作的產品十分多元，舉凡各種大小用途的包包、遮陽帽、手機袋…等，為傳統工藝增添了新生命。花蓮縣文化局更將新社部落的「噶瑪蘭族香蕉絲編織工藝」，登錄為縣定文化資產傳統藝術類。審議委員一致認定其具有藝術性、特殊性、地方性的條件，且有多位老藝師作為承先啟後的保存者，展現高度智慧與深厚技藝，絕對是台灣原住民珍貴的文化資產。

綜合活動

- 一、教師再次複習今天課堂上介紹的所有原住民文物。
- 二、發下學習單，請同學根據今天導覽所聽到或所看到來填寫學習單，完成後交給教師。

附錄一 原住民文物圖片

	
<p>阿美族/木雕人</p>	<p>阿美族/檳榔葉食器</p>
	
<p>阿美族/蒸籠</p>	<p>阿美族/杵臼</p>
	
<p>撒奇萊雅族/女性頭飾</p>	<p>撒奇萊雅族/女性服飾</p>
	
<p>噶瑪蘭族/香蕉絲工藝品</p>	<p>噶瑪蘭族/香蕉絲工藝品</p>



行動博物館-導覽學習單(低年級)

_____國小_____年_____班_____號

姓名：_____

一、臺灣原住民族目前總共有幾族？_____族。

二、原住民族16族之中，最大族(人數最多的)是哪一族？
是_____阿美族_____。

三、選擇題，請在括弧中寫上答案。

() 1. 各族原住民族的語言都是一樣的嗎？

- ① 都一樣 ② 不一樣，每一族有自己語言

() 2. 喜歡戴頭飾裝扮是哪一族的特点？ ① 賽德克族

- ② 邵族 ③ 每一族都喜歡

四、請在下方空白處畫出你最喜欢的文物。

五、聽完導覽老師的介紹以後，我覺得我最喜歡的是哪一族？為什麼？

我最喜歡_____族，因為_____



行動博物館-導覽學習單

____國小____年____班____號

姓名：_____

一、臺灣原住民族目前總共有幾族？ _____族。

二、第 15、16 族分別是什麼名字？

第 15 族是 拉阿魯哇族、第 16 族是 卡那卡那富族

三、請在下方空白處畫出你最喜歡的文化。

四、聽完導覽老師的介紹以後，我覺得我最喜歡的是哪一族？為什麼？

我最喜歡 _____ 族，因為 _____



行動博物館-導覽學習單

____國小____年____班____號

姓名：_____

一、臺灣原住民族目前總共有幾族？_____族。

二、第 15、16 族分別是什麼名字？

第 15 族是拉阿魯哇族、第 16 族是卡那卡那富族

三、畫出印象最深刻的文物並與我們分享為什麼？

我印象最深刻的文物是_____。

因為_____

四、聽完導覽老師的介紹以後，我覺得我最喜歡的是哪一族？為什麼？

我最喜歡_____族，因為_____
