

台北市____國民小學 113 學年度 一年級上/下學期 部定(領域)課程_原住民語文領域計畫 設計者:陳美娟

≡本領域每週學習節數(1)節。

一、本學期學習目標：

一年級(上)

1. 能聽辨課堂所學語詞之單、雙音節及重音。
2. 能聽懂課堂所學之族語問候語和教室用語。
3. 能用族語簡易地自我介紹。

二、本學期各單元內涵：

週次	單元/主題/名稱	教學重點	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量 方式	教學資源	議題融入
				學習內容	學習表現			
第一週	相見歡 書寫符號	1.自我介紹 2.假期分享 3.課堂說明 4.認識書寫符號	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統。	1-I-1 能聽辨母音及子音。 2-I-1 能正確發出母音及子音。	口說評量 遊戲評量	生活照片 書寫符號圖卡 族語 e 樂園線上測驗	多 E1 了解自己的文化特質。

第二週	<p>第一單元:上學去</p> <p>第一課 lokah su' ga? 你好嗎? 1.Sinsiy pcbaq biru, lokah su ga. 2.lokah saku, lokah su uziy. 3.lokah saku uzi, mhway su balay!</p>	<p>1.聆聽課文 2.練習口說 3.學習互動</p>	<p>原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。</p>	<p>Ab-I-1 語詞的意義。 Ac-I-2 問候語。</p>	<p>1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。 2-I-3 能說出所學的語詞。</p>	<p>口說評量 遊戲評量</p>	<p>ppt 圖卡 網路資源</p>	<p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p>
------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------------------------	-----------------------	------------------------------	------------------------------------

<p style="text-align: center;">第三週</p>	<p>第一單元:上學去 第一課 lokah su' ga? 你好嗎? 1.Sinsiy pcbaq biru, lokah su ga. 2.lokah saku, lokah su uziy. 3.lokah saku uzi, mhway su balay!</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識單詞 2. 學習拼音 3. 認識音節 	<p>原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。</p>	<p>Aa-I-1 母音及子音。 Ab-I-1 語詞的意義。</p>	<p>1-I-1 能聽辨母音及子音。 2-I-1 能正確發出母音及子音。</p>	<p>口說評量 遊戲評量</p>	<p>ppt 圖卡 Word woll 線上遊戲 畫紙/畫筆 網路資源</p>	<p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p>
<p style="text-align: center;">第四週</p>	<p>第一單元:上學去 第一課 lokah su' ga? 你好嗎? 1.Sinsiy pcbaq biru, lokah su ga. 2.lokah saku, lokah su uziy. 3.lokah saku uzi, mhway su balay!</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 句型練習 2. 整合應用 3. 遊戲互動 	<p>原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。</p>	<p>Aa-I-1 母音及子音。 Ac-I-2 問候語。</p>	<p>3-I-3 能讀出所學的語詞。 4-I-1 能正確寫出書寫符號。</p>	<p>聽音辨認評量 遊戲評量</p>	<p>ppt 圖卡 Word woll 線上遊戲 畫紙/畫筆 網路資源</p>	<p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p>

<p style="text-align: center;">第五週</p>	<p>第一單元:上學去 第二課 ima' lalu' su? 你叫什麼名字? 1.isu ga mqwas biru. 2.aw, kun ga mqwas biru. 3.hiya ga mqwas biru uziy. 4.iyat, hiya ga Sinsiy pcbaq/psbaq biru.</p>	<p>1.聆聽課文 2.練習口說 3.學習互動</p>	<p>原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。</p>	<p>Aa-I-1 母音及子音。Ad-I-1 簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。</p>	<p>1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。 2-I-3 能說出所學的語詞。</p>	<p>口說評量 遊戲評量</p>	<p>ppt 圖卡 網路資源</p>	<p>無</p>
<p style="text-align: center;">第六週</p>	<p>第一單元:上學去 第二課 ima' lalu' su? 你叫什麼名字? 1.isu ga mqwas biru. 2.aw, kun ga mqwas biru. 3.hiya ga mqwas biru uziy. 4.iyat, hiya ga Sinsiy pcbaq/psbaq biru.</p>	<p>1. 認識單詞 2. 學習拼音 3. 認識音節</p>	<p>原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。</p>	<p>Aa-I-1 母音及子音。Ad-I-1 簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。</p>	<p>1-I-1 能聽辨母音及子音。 2-I-1 能正確發出母音及子音。</p>	<p>聽辨與口說評量 遊戲評量</p>	<p>ppt 圖卡 Word woll 線上遊戲 畫紙/畫筆 網路資源</p>	<p>無</p>

第七週	<p>第一單元:上學去 第二課 ima' lalu' su? 你叫什麼名字? 1.isu ga mqwas biru. 2.aw, kun ga mqwas biru. 3.hiya ga mqwas biru uziy. 4.iyat, hiya ga Sinsiy pcbaq/psbaq biru.</p>	<p>1. 句型練習 2. 整合應用 3. 遊戲互動</p>	<p>原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。</p>	<p>Aa-I-1 母音及子音。Ad-I-1 簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。</p>	<p>1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。 2-I-5 能說出簡易日常生活用語。</p>	<p>綜合評量</p>	<p>ppt 圖卡 Word woll 線上遊戲 畫紙/畫筆 網路資源</p>	<p>無</p>
第八週	<p>族語 E 樂園動畫繪本/我的家人</p>	<p>1. 介紹家人 2. 動畫欣賞 3. 認識家庭稱謂</p>	<p>原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。</p>	<p>Ad-I-1 簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。</p>	<p>1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。 2-I-3 能說出所學的語詞。</p>	<p>綜合評量</p>	<p>ppt 學生(我)家人相片 族語 e 樂園 自製家庭成員學習單</p>	<p>家 E1 了解家庭的意義與功能。</p>
第九週	<p>第一單元:上學去 第三課 tuliq cikay! 請起立! 1.tuliq cikay! 2.tlamiy cikay kmal/kmayal. 3.tlamiy cikay mung. 4.tama!</p>	<p>1.聆聽課文 2.練習口說 3.學習互動</p>	<p>原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。</p>	<p>Aa-I-1 母音及子音。Ac-I-1 簡易生活用語。</p>	<p>1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。 2-I-3 能說出所學的語詞。</p>	<p>口說評量 遊戲評量</p>	<p>ppt 圖卡 網路資源</p>	<p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p>

<p style="text-align: center;">第十週</p>	<p>第一單元:上學去 第三課 tuliq cikay! 請起立! 1.tuliq cikay! 2.tlamiy cikay kmal/kmayal. 3.tlamiy cikay mung. 4.tama!</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識單詞 2. 學習拼音 3. 認識音節 	<p>原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。</p>	<p>Aa-I-1 母音及子音。Ac-I-1 簡易生活用語。</p>	<p>1-I-1 能聽辨母音及子音。 2-I-1 能正確發出母音及子音。</p>	<p>聽辨與口說評量 遊戲評量</p>	<p>ppt 圖卡 Word woll 線上遊戲 畫紙/畫筆 網路資源</p>	<p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p>
<p style="text-align: center;">第十一週</p>	<p>第一單元:上學去 第三課 tuliq cikay! 請起立! 1.tuliq cikay! 2.tlamiy cikay kmal/kmayal. 3.tlamiy cikay mung. 4.tama!</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 句型練習 2. 整合應用 3. 遊戲互動 	<p>原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。</p>	<p>Aa-I-1 母音及子音。Ac-I-1 簡易生活用語。</p>	<p>3-I-3 能讀出所學的語詞。 4-I-1 能正確寫出書寫符號。</p>	<p>綜合評量</p>	<p>ppt 圖卡 Word woll 線上遊戲 畫紙/畫筆 網路資源</p>	<p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p>

<p style="text-align: center;">第十三週</p>	<p>第二單元:我的朋友 第四課 kun ga mqwas biru. 我是學生 1.pqutay misu cikay ha, ima lalu su. 2.Yukan Pasang lalu mu. 3.Yumin Hayung lalu nya. 4.iyat, lalu nya ga Maray Lesa/Laysa.</p>	<p>1.聆聽課文 2.練習口說 3.學習互動</p>	<p>原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。</p>	<p>Ab-I-1 語詞的意義。Ac-I-1 簡易生活用語。</p>	<p>1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。 2-I-3 能說出所學的語詞。</p>	<p>口說評量 遊戲評量</p>	<p>ppt 圖卡 網路資源</p>	<p>原 E7 認識原住民族氏族/家族及命名體系。</p>
<p style="text-align: center;">第十四週</p>	<p>第二單元:我的朋友 第四課 kun ga mqwas biru. 我是學生 1.pqutay misu cikay ha, ima lalu su. 2.Yukan Pasang lalu mu. 3.Yumin Hayung lalu nya. 4.iyat, lalu nya ga Maray Lesa/Laysa.</p>	<p>1. 認識單詞 2. 學習拼音 3. 認識音節</p>	<p>原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。</p>	<p>Aa-I-1 母音及子音。 Ab-I-1 語詞的意義。</p>	<p>1-I-1 能聽辨母音及子音。 2-I-1 能正確發出母音及子音。</p>	<p>聽辨與口說評量 遊戲評量</p>	<p>ppt 圖卡 Word woll 線上遊戲 畫紙/畫筆 網路資源</p>	<p>原 E7 認識原住民族氏族/家族及命名體系。</p>

<p style="text-align: center;">第十五週</p>	<p>第二單元:我的朋友 第四課 kun ga mqwas biru. 我是學生 1.pqutay misu cikay ha, ima lalu su. 2.Yukan Pasang lalu mu. 3.Yumin Hayung lalu nya. 4.iyat, lalu nya 5.ga Maray Lesa/Laysa.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 句型練習 整合應用 遊戲互動 	<p>原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。</p>	<p>Ab-I-1 語詞的意義。Ac-I-1 簡易生活用語。</p>	<p>3-I-3 能讀出所學的語詞。 4-I-1 能正確寫出書寫符號。</p>	<p>綜合評量</p>	<p>ppt 圖卡 Word woll 線上遊戲 畫紙/畫筆 網路資源</p>	<p>原 E7 認識原住民族氏族/家族及命名體系。</p>
<p style="text-align: center;">第十六週</p>	<p>族語 E 樂園/情境族語/上課用語/學習(二)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 認識語詞 聆聽練習 口說練習 遊戲互動 	<p>原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。</p>	<p>Ad-I-1 簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。</p>	<p>3-I-3 能讀出所學的語詞。 4-I-1 能正確寫出書寫符號。</p>	<p>聽辨與口說評量 遊戲評量</p>	<p>ppt 族語 e 樂園 自製學習單</p>	<p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p>
<p style="text-align: center;">第十七週</p>	<p>第二單元:我的朋友 第五課 sami ga kneril 我們是女生 1.isu ga mlikuy. 2.sami ga kneril. 3.Yayut ga mlikuy pi. 4.iyat, hiya ga kneril.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 聆聽課文 練習口說 學習互動 	<p>原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。</p>	<p>Ab-I-1 語詞的意義。Ac-I-1 簡易生活用語。</p>	<p>1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。 2-I-3 能說出所學的語詞。</p>	<p>口說評量 遊戲評量</p>	<p>ppt 圖卡 網路資源</p>	<p>性別平等教育 1 理解性別的多樣性，覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係；建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異。</p>

<p style="text-align: center;">第十八週</p>	<p>第二單元:我的朋友 第五課 sami ga kneril 我們是女生 1.isu ga mlikuy. 2.sami ga kneril. 3.Yayut ga mlikuy pi. 4.iyat, hiya ga kneril.</p>	<p>1. 認識單詞 2. 學習拼音 3. 認識音節</p>	<p>原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。</p>	<p>Aa-I-1 母音及子音。 Ab-I-1 語詞的意義。</p>	<p>1-I-1 能聽辨母音及子音。 2-I-1 能正確發出母音及子音。</p>	<p>聽辨與口說評量 遊戲評量</p>	<p>ppt 圖卡 Word woll 線上遊戲 畫紙/畫筆 網路資源</p>	<p>性別平等教育 1 理解性別的多樣性，覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係；建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異；付諸行動消除性別偏見與歧視，維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等。</p>
<p style="text-align: center;">第十九週</p>	<p>第二單元:我的朋友 第五課 sami ga kneril 我們是女生 1.isu ga mlikuy. 2.sami ga kneril. 3.Yayut ga mlikuy pi. 4.iyat, hiya ga kneril.</p>	<p>1. 句型練習 2. 整合應用 3. 遊戲互動</p>	<p>原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。</p>	<p>Ab-I-1 語詞的意義。Ac-I-1 簡易生活用語。</p>	<p>3-I-3 能讀出所學的語詞。 4-I-1 能正確寫出書寫符號。</p>	<p>綜合評量</p>	<p>ppt 圖卡 Word woll 線上遊戲 畫紙/畫筆 網路資源</p>	<p>性別平等教育 1 理解性別的多樣性，覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係；建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異；付諸行動消除性別偏見與歧視，維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等。</p>

<p style="text-align: center;">第二十週</p>	<p>總複習</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習詞彙 2. 複習句型 3. 遊戲互動 	<p>原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。</p>	<p>Aa-I-1 母音及子音。 Ab-I-1 語詞的意義。</p>	<p>3-I-3 能讀出所學的語詞。 4-I-1 能正確寫出書寫符號。</p>	<p>綜合評量</p>	<p>ppt 圖卡 Word woll 線上遊戲 畫紙/畫筆 網路資源</p>	
-----------------------------------------	------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	---------------------------------------------	-------------	---------------------------------------------------------	--

台北市__國民小學 113 學年度 一年級上/下學期 部定(領域)課程_原住民語文領域計畫 設計者:陳美娟

≡本領域每週學習節數(1)節。

一、本學期學習目標:

一年級(下)

1. 能聽懂所學的數字, 並能說出族語數字 1~10。
2. 能對原住民傳統生活、語言、文化有興趣。
3. 能夠用族語說出家人稱謂。

二、本學期各單元內涵:

週次	單元/主題 /名稱	教學重點	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量 方式	教學資源	議題融入
				學習內容	學習表現			
第一週	相見歡 書寫符號複習 與應用	1.假期分享 2.課堂說明 3.複習書寫符 號	原-E-B1 根據學習階段之 身心發展, 在自 然的人際互動下 培養「聆聽、說 話、閱讀、書寫 及綜合應用」的 基本族語能力, 並以族語進行溝 通, 傳承語言文 化。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統。	1-I-1 能聽辨母音及 子音。 2-I-1 能正確發出母 音及子音。	口說評量 遊戲評量	生活照片 書寫符號圖卡 族語 e 樂園線上測驗	多 E1 了解自己的文 化特質。

<p style="text-align: center;">第二週</p>	<p>第二單元:我的朋友 第六課 huzil maku 我的狗</p> <p>1.cyux qutux huzil maku. 2.huzil maku ga qalux. 3.sozyan maku balay. 4.Pongan saku nya ke' uzi.</p>	<p>1. 聆聽課文 2. 練習口說 3. 學習互動</p>	<p>原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。</p>	<p>Ab-I-1 語詞的意義。Ac-I-1 簡易生活用語。</p>	<p>1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。 2-I-3 能說出所學的語詞。</p>	<p>口說評量 遊戲評量</p>	<p>ppt 圖卡 網路資源</p>	<p>無</p>
<p style="text-align: center;">第三週</p>	<p>第二單元:我的朋友 第六課 huzil maku 我的狗</p> <p>1.cyux qutux huzil maku. 2.huzil maku ga qalux. 3.sozyan maku balay. 4.Pongan saku nya ke' uzi.</p>	<p>1. 認識單詞 2. 學習拼音 3. 認識音節</p>	<p>原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。</p>	<p>Aa-I-1 母音及子音。 Ab-I-1 語詞的意義。</p>	<p>1-I-1 能聽辨母音及子音。 2-I-1 能正確發出母音及子音。</p>	<p>聽辨與口說評量 遊戲評量</p>	<p>ppt 圖卡 Word woll 線上遊戲 畫紙/畫筆 網路資源</p>	<p>無</p>

<p style="text-align: center;">第四週</p>	<p>第二單元:我的朋友 第六課</p> <p>huzil maku 我的狗</p> <p>1.cyux qutux huzil maku. 2.huzil maku ga qalux. 3.sozyan maku balay. 4.Pongan saku nya ke' uzi.</p>	<p>1. 句型練習 2. 整合應用 3. 遊戲互動</p>	<p>原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。</p>	<p>Ab-I-1 語詞的意義。 Ac-I-1 簡易生活用語。</p>	<p>3-I-3 能讀出所學的語詞。 4-I-1 能正確寫出書寫符號。</p>	<p>綜合評量</p>	<p>ppt 圖卡 Word woll 線上遊戲 畫紙/畫筆 網路資源</p>	<p>無</p>
<p style="text-align: center;">第五週</p>	<p>數字 1-5</p>	<p>1. 認識 1~5 語詞 2. 練習口說 3. 聆聽與互動</p>	<p>原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。</p>	<p>Aa-I-2 書寫系統。 Ab-II-2 數字的多少。</p>	<p>2-I-8 能說出所學的數字。 4-I-4 能書寫所學的數字。</p>	<p>口說評量 遊戲評量</p>	<p>ppt 圖卡 Word woll 線上遊戲 網路資源</p>	<p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
<p style="text-align: center;">第六週</p>	<p>第三單元:在教室裡 第七課</p> <p>nyux sqani sinsiy pcbaq biru 老師在這裡</p> <p>1.cyux inu Sinsiy pcbaq/psbaq biru. 2.nyux maki sqani. 3.cyux maki inu qu Enpit su. 4.nyux sqani qu Enpit maku.</p>	<p>1.聆聽課文 2.練習口說 3.學習互動</p>	<p>原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。</p>	<p>Ab-I-1 語詞的意義。 Ac-I-1 簡易生活用語。</p>	<p>1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。 2-I-3 能說出所學的語詞。</p>	<p>口說評量 遊戲評量</p>	<p>ppt 圖卡 網路資源</p>	<p>無</p>

第七週	<p>第三單元:在教室裡 第七課</p> <p>nyux sqani sinsiy pcbaq biru 老師在這裡</p> <p>1.cyux inu Sinsiy pcbaq/psbaq biru. 2.nyux maki sqani. 3.cyux maki inu qu Enpit su. 4.nyux sqani qu Enpit maku.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識單詞 2. 學習拼音 3. 認識音節 	<p>原-E-B1</p> <p>根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。</p>	<p>Aa-I-1 母音及子音。 Ab-I-1 語詞的意義</p>	<p>1-I-1 能聽辨母音及子音。 2-I-1 能正確發出母音及子音。</p>	<p>聽辨與口說評量 遊戲評量</p>	<p>ppt 圖卡 Word woll 線上遊戲 畫紙/畫筆 網路資源</p>	無
第八週	<p>第三單元:在教室裡 第七課</p> <p>nyux sqani sinsiy pcbaq biru 老師在這裡</p> <p>1.cyux inu Sinsiy pcbaq/psbaq biru. 2.nyux maki sqani. 3.cyux maki inu qu Enpit su. 4.nyux sqani qu Enpit maku.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 句型練習 2. 整合應用 3. 遊戲互動 	<p>原-E-B1</p> <p>根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。</p>	<p>Ab-I-1 語詞的意義。Ac-I-1 簡易生活用語。</p>	<p>3-I-3 能讀出所學的語詞。 4-I-1 能正確寫出書寫符號。</p>	<p>綜合評量</p>	<p>ppt 圖卡 Word woll 線上遊戲 畫紙/畫筆 網路資源</p>	無
第九週	<p>數字 1-10</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 1~10 語詞 2. 練習口說 3. 聆聽與互動 	<p>原-E-A1</p> <p>具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。</p>	<p>Aa-I-1 母音及子音。 Ab-I-1 語詞的意義。</p>	<p>2-I-8 能說出所學的數字。 3-I-3 能讀出所學的語詞。</p>	<p>口說評量 遊戲評量</p>	<p>ppt 圖卡 Word woll 線上遊戲 網路資源</p>	<p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

第十週	<p>第三單元:在教室裡 第八課 nanu qani hiya? 這是什麼? 1.nanu qani hiya. 2.qani ga Hanray. 3.usuw qu thekan qasa. 4.aw, usuw balay.</p>	<p>1.聆聽課文 2.練習口說 3.學習互動</p>	<p>原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。</p>	<p>Ab-I-1 語詞的意義。 Ac-I-1 簡易生活用語。</p>	<p>1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。 2-I-3 能說出所學的語詞。</p>	<p>口說評量 遊戲評量</p>	<p>ppt 圖卡 網路資源</p>	<p>無</p>
第十一週	<p>第三單元:在教室裡 第八課 nanu qani hiya? 這是什麼? 1.nanu qani hiya. 2.qani ga Hanray. 3.usuw qu thekan qasa. 4.aw, usuw 5.balay.</p>	<p>1. 認識單詞 2. 學習拼音 3. 認識音節</p>	<p>原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。</p>	<p>Aa-I-1 母音及子音。 Ab-I-1 語詞的意義。</p>	<p>1-I-1 能聽辨母音及子音。 2-I-1 能正確發出母音及子音。</p>	<p>聽辨與口說評量 遊戲評量</p>	<p>ppt 圖卡 Word woll 線上遊戲 畫紙/畫筆 網路資源</p>	<p>無</p>
第十二週	<p>第三單元:在教室裡 第八課 nanu qani hiya? 這是什麼? 1.nanu qani hiya. 2.qani ga Hanray. 3.usuw qu thekan qasa. 4.aw, usuw 5.balay.</p>	<p>1. 句型練習 2. 整合應用 3. 遊戲互動</p>	<p>原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。</p>	<p>Ab-I-1 語詞的意義。 Ac-I-1 簡易生活用語。</p>	<p>3-I-3 能讀出所學的語詞。 4-I-1 能正確寫出書寫符號。</p>	<p>綜合評量</p>	<p>ppt 圖卡 Word woll 線上遊戲 畫紙/畫筆 網路資源</p>	<p>無</p>

<p style="text-align: center;">第十三週</p>	<p>族語 e 樂園/主題式掛圖/ 身體部位篇</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識身體部位語詞 2. 聽一聽 3. 說一說 4. 遊戲互動 	<p>原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。</p>	<p>Ab-I-1 語詞的意義。Ac-I-1 簡易生活用語。</p>	<p>3-I-3 能讀出所學的語詞。 4-I-1 能正確寫出書寫符號。</p>	<p>聽辨與口說評量 遊戲評量</p>	<p>ppt 族語 e 樂園 自製身體部位學習單</p>	<p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
<p style="text-align: center;">第十四週</p>	<p>第三單元:在教室裡 第九課 yaya maku 我的媽媽 1.ima qu squliq qasa hiya. 2.squliq qasa ga yaya maku. 3.nanu cyux nya pcyuwagun. 4.hiya ga cyux m'Kanggox.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.聆聽課文 2.練習口說 3.學習互動 	<p>原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。</p>	<p>Ab-I-1 語詞的意義。Ac-I-1 簡易生活用語。</p>	<p>1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。 2-I-3 能說出所學的語詞。</p>	<p>口說評量 遊戲評量</p>	<p>ppt 圖卡 網路資源</p>	<p>無</p>
<p style="text-align: center;">第十五週</p>	<p>第三單元:在教室裡 第九課 yaya maku 我的媽媽 1.ima qu squliq qasa hiya. 2.squliq qasa ga yaya maku. 3.nanu cyux nya pcyuwagun. 4.hiya ga cyux m'Kanggox.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識單詞 2. 學習拼音 3. 認識音節 	<p>原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。</p>	<p>Aa-I-1 母音及子音。 Ab-I-1 語詞的意義。</p>	<p>1-I-1 能聽辨母音及子音。 2-I-1 能正確發出母音及子音。</p>	<p>聽辨與口說評量 遊戲評量</p>	<p>ppt 圖卡 Word woll 線上遊戲 畫紙/畫筆 網路資源</p>	<p>無</p>

<p style="text-align: center;">第十六週</p>	<p>第三單元:在教室裡</p> <p>第九課</p> <p>yaya maku 我的媽媽</p> <p>1. ima qu squliq qasa hiya. 2. squliq qasa ga yaya maku. 3. nanu cyux nya pcyuwagun. 4. hiya ga cyux m'Kanggox.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 句型練習 整合應用 遊戲互動 	<p>原-E-B1</p> <p>根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。</p>	<p>Ab-I-1 語詞的意義。Ac-I-1 簡易生活用語。</p>	<p>3-I-3 能讀出所學的語詞。</p> <p>4-I-1 能正確寫出書寫符號。</p>	<p>綜合評量</p>	<p>ppt 圖卡 Word woll 線上遊戲 畫紙/畫筆 網路資源</p>	<p>無</p>
<p style="text-align: center;">第十七週</p>	<p>族語 e 樂園/繪本平台/來唱我們的歌吧</p>	<ol style="list-style-type: none"> 認識世界母語日與保存自己的母語 認識臺灣的原住民族群及其他族群 繪本欣賞 	<p>原-E-A1</p> <p>具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。</p>	<p>Ab-I-1 語詞的意義。Ac-I-1 簡易生活用語。</p>	<p>3-I-3 能讀出所學的語詞。</p> <p>4-I-1 能正確寫出書寫符號。</p>	<p>口說評量 遊戲評量</p>	<p>ppt 族語 e 樂原 自製學習單</p>	<p>國 E1</p> <p>了解我國與世界其他國家的文化特質。</p>

第十八週	<p>第三單元:在教室裡</p> <p>第十課</p> <p>biru mtalah 紅色的書</p> <p>1.cyux ki'an biru qu babaw Hanray brwan qasa. 2.cyugal biru cyux maki sa babaw na Hanray brwan. 3.qutux ga mtalah, sazing ga mqalux. 4.biru ni ima/nima qu mtalah hiya. 5.biru mtalah ga biru ni Sinsiy pcbaq/psbaq biru sa.</p>	<p>1.聆聽課文 2.練習口說 3.學習互動</p>	<p>原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。</p>	<p>Ab-I-1 語詞的意義。Ac-I-1 簡易生活用語。</p>	<p>1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。 2-I-3 能說出所學的語詞。</p>	<p>口說評量 遊戲評量</p>	<p>ppt 圖卡 網路資源</p>	
-------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	----------------------------------------------	----------------------	----------------------------	--

第十九週	<p>第三單元:在教室裡</p> <p>第十課</p> <p>biru mtalah 紅色的書</p> <p>1. cyux ki'an biru qu babaw Hanray brwan qasa.</p> <p>2. cyugal biru cyux maki sa babaw na Hanray brwan.</p> <p>3. qutux ga mtalah, sazing ga mqalux.</p> <p>4. biru ni ima/nima qu mtalah hiya.</p> <p>5. biru mtalah ga biru ni Sinsiy pcbaq/psbaq biru sa.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識單詞 2. 學習拼音 3. 認識音節 	<p>原-E-B1</p> <p>根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。</p>	<p>Aa-I-1 母音及子音。</p> <p>Ab-I-1 語詞的意義。</p>	<p>1- I-1 能聽辨母音及子音。</p> <p>2- I-1 能正確發出母音及子音。</p>	<p>聽辨與口說評量</p> <p>遊戲評量</p>	<p>ppt 圖卡</p> <p>Word woll 線上遊戲</p> <p>畫紙/畫筆</p> <p>網路資源</p>	<p>無</p>
-------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	---------------------------------------------------	----------------------------	------------------------------------------------------------------	----------